



trampoline
szkoła podstawowa polsko-francuska

OFERTA EDUKACYJNA

Godziny pracy szkoły



Szkoła jest otwarta w dni robocze od 8.00 do 17.00. Zajęcia obowiązkowe rozpoczynają się o godzinie 9.00 i trwają do 16.00. W godzinach 8.00-9:00 oraz 16.00-17.00 zapewniamy dzieciom opiekę w ramach bezpłatnej świetlicy w języku polskim i francuskim.

Kadra nauczycielska



Wszystkie zajęcia w naszej szkole prowadzi wykwalifikowana kadra nauczycielska. Za edukację początkową (polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, komputerową) odpowiada nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia artystyczne powierzamy specjalistom w zakresie sztuki posiadającym przygotowanie pedagogiczne. Wychowanie fizyczne prowadzi nauczyciel z uprawnieniami instruktorskimi i doświadczeniem w pracy z dziećmi. Nauczaniem języka francuskiego kierują doświadczeni native speakerzy.

W klasach IV-VIII będą uczyć nauczyciele-przedmiotowcy, stawiający na nauczanie poprzez praktykę (doświadczenie, eksperymenty).

Rekrutacja nauczycieli do naszej szkoły jest procesem przemyślanym, wieloetapowym, w trakcie którego sprawdzamy, jaki sposób nauczania preferuje dany pedagog, jak radzi on sobie w sytuacjach edukacyjnych i wychowawczych. Dlatego udaje się nam zatrudnić nauczycieli-pasjonatów, lubiących pracę z dziećmi i młodzieżą, którym praca dydaktyczna w szkole daje poczucie spełnienia.

Priorytety szkoły



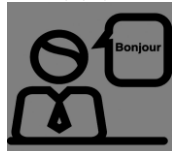
Nadrzędnym celem naszej szkoły jest stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania jego naturalnych predyspozycji i pogłębiania pasji. Nasza Szkoła jest kameralna, a klasy mogą liczyć maksymalnie 18 dzieci. Dzięki temu jesteśmy w stanie w sposób indywidualny podchodzić do potrzeb i wymagań każdego dziecka. Rozmiar szkoły zapewnia brak anonimowości i poczucie bezpieczeństwa nawet u najmłodszych uczniów. Rodzice z kolei mają gwarancję, że ich dziecko będzie dokładnie dopilnowane w swoim procesie nauczania i rozwoju emocjonalnego. Zależy nam na tym, aby dziecko nauczyło się zasad dobrego wychowania, kultury języka, nabrało ogłady, umiało skutecznie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi. Chcemy, by uczeń kończący naszą szkołę biegle posługiwał się językiem francuskim, znał osiągnięcia cywilizacyjne, kulturę i geografię państw francuskojęzycznych.

Równocześnie zapewniamy nauczanie języka angielskiego w stopniu podstawowym lub zaawansowanym

(na zajęciach dodatkowych). W II etapie nauczania (kl. IV-VIII) zapewniamy możliwość nauki trzeciego języka nowożytnego do wyboru.

Stawiamy na systematyczny kontakt z kulturą wysoką i rozwijanie wrażliwości na sztukę. Naszym celem jest rozbudzenie w młodym człowieku zamiłowania do czytania i świadomego kontaktu z dziełem sztuki. Pragniemy, aby nasi uczniowie posiadali otwartość umysłu i łatwość poruszania się po dzisiejszej wciąż zmieniającej się rzeczywistości.

Dwujęzyczność



Nauka języka francuskiego odbywa się zgodnie z metodą zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL). Metoda ta polega na tym, że wybrane treści programowe są przedstawiane uczniom w języku obcym. Dzięki temu język obcy staje się naturalnym narzędziem komunikacji, którym dziecko jest w stanie posługiwać się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

Zajęcia lekcyjne



- **W zerówce** proponujemy kontynuację programu przedszkola Trampoline. Dzień podzielony jest na dwie części: 4 godziny zajęć w języku francuskim z native speakerem i 4 godziny zajęć w języku polskim. Na zajęciach realizowana jest podstawa programowa w zakresie wychowania przedszkolnego. To oznacza, że dzieci przygotowują się pod względem fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym do podjęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej. Poprzez zabawę szykują się do pisania liter, poznają alfabet liter drukowanych, klasyfikują przedmioty według różnych kryteriów, przeliczają zbiory elementów, posługują się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, eksperymentują rytmem, dźwiękami i ruchem, wykonują prace graficzne na zadany temat.

- **W klasach I-III** bloki zajęć obowiązkowych obejmują przedmioty takie jak:

edukacja wczesnoszkolna – w wymiarze 16 godzin tygodniowo

język francuski – 10 godzin (6 godzin PNJF – praktyczna nauka języka francuskiego, 2 godziny – kultura i cywilizacja, 2 godziny – atelier artystyczne)

język angielski – 3 godziny

muzyka – 1 godzina

plastyka- 1 godzina

zajęcia komputerowe – 1 godzina

wychowanie fizyczne – 5 godzin (w tym tenis, gimnastyka ogólnorozwojowa i korekcyjna, taniec, gry zespołowe, joga)

etyka/religia – 1 godzina

- **W klasach IV-VIII** w ramach zajęć obowiązkowych nauczamy takich przedmiotów jak:

język polski – w wymiarze 5 godzin tygodniowo

język francuski – 7 godzin

język angielski – 3 godziny

język hiszpański – 2 godziny (w kl. VII-VIII)

matematyka – 4 godziny

historia – 1 godzina (w kl. IV) i 2 godziny (w kl. V-VIII)

wiedza o społeczeństwie – 2 godziny (w kl. VIII)

przyroda – 2 godziny (w kl. IV)

fizyka – 2 godziny (w kl. VII-VIII)

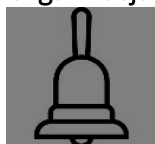
chemia – 2 godziny (w kl. VII-VIII)

biologia – 1 godzina (w kl. V-VII), 2 godziny (w kl. VIII)

geografia – 1 godzina (w kl. V-VI, VIII), 2 godziny (w kl. VII)

informatyka – 1 godzina
edukacja dla bezpieczeństwa – 1 godzina (w kl. VIII)
muzyka w j. francuskim– 1 godzina (w kl. IV-VII)
plastyka w j. francuskim– 1 godzina (w kl. IV-VII)
technika – 1 godzina (w kl. IV-VI)
wychowanie fizyczne – 5 godzin
zajęcia z wychowawcą – 1 godzina
etyka/religia – 1 godzina
doradztwo zawodowe – łącznie minimum 20 godzin w kl. VII-VIII

Organizacja nauczania



W klasach 0-III nie ma dzwonek, a przerwy międzylekcyjne wyznacza nauczyciel, uwzględniając poziom koncentracji i gotowości do pracy uczniów. Zamiast tradycyjnych 45-minutowych lekcji proponujemy bloki tematyczne dostosowane indywidualnie przez nauczyciela do jego grupy. Dzwonki wyznaczające przerwy międzylekcyjne obowiązują wyłącznie w klasach IV-VIII. Dzięki temu plan dnia uczniów podlega większemu rygorowi i uporządkowaniu.

W naszej szkole w klasach 0-III stosujemy **ocenie kształujące** (zamiast ocen, nauczyciel dokonuje ewaluacji opisowej) dzięki czemu rodzice otrzymują systematycznie informację od wychowawcy i innych nauczycieli na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych przez ucznia, wiedzą, jakie są jego mocne, a jakie słabe strony w zakresie edukacji z danego przedmiotu. W klasach IV-VIII wprowadzamy tradycyjny system ocen, przy czym oprócz stopni z poszczególnych przedmiotów uzyskanych przez ucznia na koniec półrocza rodzice otrzymują od nauczycieli szczegółowy opis dotyczący efektów kształcenia osiągniętych przez dziecko.

Zajęcia dodatkowe



Proponowane przez szkołę zajęcia dodatkowe będą odbywały się po lekcjach w godzinach 16.00 -17.00. Dokładny grafik zostanie podany na początku roku szkolnego wraz z planami lekcji. Wśród propozycji zajęć znajdują się: zajęcia artystyczne, zajęcia sportowe i kółka naukowe.

Projekty szkolne



Tradycją naszej szkoły jest obchodzenie w marcu Tygodnia Frankofonii „La semaine de Francophonie”. W ramach tego tygodnia specjalnego uczniowie pogłębiają swoją wiedzę na temat tradycji, obyczajów, kultury krajów, których mieszkańcy posługują się językiem francuskim i tworzą wspólnotę frankofońską. W ramach dni specjalnych obchodziliśmy m.in. Światowy Dzień Judo, Światowy Dzień Harcerza, Światowy Dzień Matematyki, Międzynarodowy Dzień Teatru. Jednym z ważniejszych projektów obejmujących wszystkich uczniów szkoły jest wydawanie miesięcznika szkolnego.

Wycieczki, warsztaty



W każdym miesiącu uczniowie uczestniczą w wycieczkach do muzeów, teatru lub kina. Uczestniczymy w programie *Spotkań z Muzyką* prowadzonym przez muzyków Filharmonii Narodowej.

W maju, szkoła organizuje coroczne wyjście na Międzynarodowe Targi Książki Murator Expo, w ramach których uczniowie biorą udział w warsztatach i spotkaniach autorskich.

Szkoła organizuje wiosenny wyjazd uczniów na Zieloną Szkołę we współpracy z Wykwalifikowanymi Organizatorami Obozów Tematycznych w różne miejsca Polski. Celem jest edukacja geograficzna i

odkrywanie Polski.

Konkursach i Festiwale



Uczniowie naszej szkoły chętnie uczestniczą w międzynarodowych, ogólnopolskich, regionalnych i dzielnicowych konkursach wiedzy, odnosząc przy tym sukcesy i uzyskując wyróżnienia.

Placówka bierze udział m.in. w *Warszawskim Festiwalu Piosenki Francuskojęzycznej „Frankofonia”*, *Konkursie Edukacji Zintegrowanej „Zuch”*, *Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”*, *Internetowym Konkursie Matematycznym „Maks Matematyczny”*, *Ogólnopolskim Konkursie Przyrodniczym „Świetlik”* czy Konkursie Plastyczno-Literackim *„Dzieci filozofują”*.

Kultura jedzenia



Uczniowie spożywają ciepłe posiłki w trakcie przerwy obiadowej. Obiady dostarcza firma cateringowa wybrana przez dyrektora szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców. Drugie śniadania są przez dzieci przynoszone z domu. W szkole przyjęta została zasada, że w śniadaniówkach nie mogą pojawiać się słodkie i inne niezdrowe produkty.

Kultura czytania



Szkoła dysponuje własną biblioteką. Księgozbiór liczy prawie 600 woluminów, obejmuje książki i czasopisma w języku polskim, francuskim i angielskim. Jest on systematycznie uzupełniany (współpracujemy w tym zakresie z wydawnictwem Dwie Siostry, wydawnictwem Tashka oraz Le bouquin volant) . Dzięki łatwemu dostępowi do książek dziecko może swobodnie rozwijać swoje czytelnicze zainteresowania.

Szkoła współpracuje z wydawnictwem Ecole Des Loisirs i Editions Bayard w zakresie prenumeraty czasopism i książek francuskojęzycznych. Partnerem szkoły w rozwoju czytelnictwa jest **Mediateka Instytutu Francuskiego w Warszawie**.

Czesne



Miesięczne czesne za szkołę wynosi 1650zł w I etapie nauczania (klasy 0-III) i 1850zł w II etapie nauczania (klasy IV- VIII) w miesiącach wrzesień- czerwiec. W okresie wakacyjnym czesne wynosi 1200zł/m-c.