

## GODZINY PRACY SZKOŁY

Szkoła jest otwarta w dni robocze od 8.00 do 17.00. Zajęcia obowiązkowe rozpoczynają się o godzinie 9.00 i trwają do 16.00. W godzinach 8.00-9:00 oraz 16.00-17.00 zapewniamy dzieciom opiekę w ramach bezpłatnej świetlicy w języku polskim /poranki/ i francuskim /popołudnia.

## KADRA NAUCZYCIELSKA

Wszystkie zajęcia w naszej szkole prowadzi wykwalifikowana kadra nauczycielska. Za edukację początkową (polonistyczną, matematyczną, przyrodniczą, plastyczną, komputerową) odpowiada nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia artystyczne powierzamy specjalistom w zakresie sztuki posiadającym przygotowanie pedagogiczne. Wychowanie fizyczne prowadzi nauczyciel z uprawnieniami instruktorskimi i doświadczeniem w pracy z dziećmi. Nauczaniem języka francuskiego kierują doświadczeni native speakerzy. W klasach IV-VIII ucżą nauczyciele-przedmiotowcy, stawiający na nauczanie poprzez praktykę (doświadczenie, eksperymenty, metoda projektu). Rekrutacja nauczycieli do naszej szkoły jest procesem przemyślanym, wieloetapowym, w trakcie którego sprawdzamy, jaki sposób nauczania preferuje dany pedagog, jak radzi on sobie w sytuacjach edukacyjnych i wychowawczych. Dlatego udaje się nam zatrudniać nauczycieli-pasjonatów, lubiących pracę z dziećmi i młodzieżą, którym praca dydaktyczna w szkole daje poczucie spełnienia.

## PRIORYTETY SZKOŁY

Nadrzędnym celem naszej szkoły jest stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania jego naturalnych predyspozycji i pogłębiania pasji. Nasza Szkoła jest kameralna, a klasy mogą liczyć maksymalnie 18 dzieci. Dzięki temu jesteśmy w stanie w sposób indywidualny podchodzić do potrzeb i wymagań każdego dziecka. Rozmiar szkoły zapewnia brak anonimowości i poczucie bezpieczeństwa nawet u najmłodszych uczniów. Rodzice z kolei mają gwarancję, że ich dziecko będzie dokładnie dopilnowane w swoim procesie nauczania i rozwoju emocjonalnego. Zależy nam na tym, aby dziecko nauczyło się zasad dobrego wychowania, kultury języka, nabrało ogłady, umiało skutecznie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi. Chcemy, by uczeń kończący naszą szkołę biegle posługiwał się językiem francuskim, znał osiągnięcia cywilizacyjne, kulturę i geografii państw francuskojęzycznych. Równocześnie zapewniamy nauczanie języka angielskiego (zajęcia obowiązkowe, dodatkowe). W II etapie nauczania (kl. VII-VIII) zapewniamy możliwość nauki trzeciego języka nowożytnego. Stawiamy na systematyczny kontakt z kulturą wysoką i rozwijanie wrażliwości na sztukę. Naszym celem jest rozbudzenie w młodym człowieku zamiłowania do czytania i świadomego kontaktu z dziełem sztuki. Pragniemy, aby nasi uczniowie posiadali otwartość umysłu i łatwość poruszania się po dzisiejszej wciąż zmieniającej się rzeczywistości.

**DWUJĘZYCZNOŚĆ** Nauka języka francuskiego odbywa się zgodnie z metodą zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL). Metoda ta polega na tym, że wybrane treści programowe są przedstawiane uczniom w języku obcym. Dzięki temu język obcy staje się naturalnym narzędziem komunikacji, którym dziecko jest w stanie posługiwać się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

## ZAJĘCIA LEKCYJNE

**W zerówce** proponujemy kontynuację programu przedszkola Trampoline. Dzień podzielony jest na dwie części: 4 godziny zajęć w języku francuskim z native speakerem i 4 godziny zajęć w języku polskim. Na zajęciach realizowana jest podstawa programowa w zakresie wychowania przedszkolnego. To oznacza, że dzieci przygotowują się pod względem fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym do podjęcia nauki w I klasie szkoły podstawowej. Poprzez zabawę szykują się do pisania liter, poznają alfabet liter drukowanych, klasyfikują przedmioty według różnych kryteriów, przeliczają zbiory elementów, posługują się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, eksperymentują rytmem, dźwiękami i ruchem, wykonują prace graficzne na zadany temat.

**W klasach I-III** bloki zajęć obowiązkowych obejmują przedmioty takie jak: edukacja wczesnoszkolna (w wymiarze 16 godzin tygodniowo), język francuski (10 godzin: 6 godzin PNJF - praktyczna nauka języka francuskiego, 2 godziny - kultura i cywilizacja, 2 godziny - atelier artystyczne), język angielski (3 godziny), muzyka (1 godzina), plastyka (1 godzina), zajęcia komputerowe (1 godzina), wychowanie fizyczne (5 godzin w tym tenis, gimnastyka ogólnorozwojowa i korekcyjna, lekkoatletyka, gry zespołowe, elementy akrobatyczne i sztuk walki), etyka/religia (2 godziny).

W klasach IV-VIII w ramach zajęć obowiązkowych nauczamy takich przedmiotów jak: język polski (w wymiarze 5 godzin tygodniowo), język francuski (6 godzin PNJF - praktyczna nauka języka francuskiego), literatury francuskiej /w języku francuskim/ (2 godziny), etyka /w języku francuskim (2 godziny), język angielski (3 godziny), matematyka i informatyka /w języku angielskim/ (2 godziny), język hiszpański (2 godziny w kl. VII-VIII), matematyka (4 godziny), historia (1 godzina w kl. IV i 2 godziny w kl. V-VIII), wiedza o społeczeństwie (2 godziny w kl. VIII), przyroda (2 godziny w kl. IV), fizyka (2 godziny w kl. VII-VIII), chemia (2 godziny w kl. VII-VIII), biologia (1 godzina w kl. V-VII, 2 godziny w kl. VIII), geografia (1 godzina w kl. V-VI, VIII; 2 godziny w kl. VII), informatyka (1 godzina), edukacja dla bezpieczeństwa (1 godzina w kl. VIII), muzyka w j. francuskim (1 godzina w kl. IV-VII), plastyka w j. francuskim (1 godzina w kl. IV-VII), technika (1 godzina w kl. IV-VI), wychowanie fizyczne (5 godzin w tym tenis, gimnastyka ogólnorozwojowa i korekcyjna, lekkoatletyka, gry zespołowe, elementy akrobatyczne i sztuk walki), zajęcia z wychowawcą (1 godzina), etyka/religia (2 godziny), doradztwo zawodowe (łącznie minimum 20 godzin w kl. VII-VIII).

### **ORGANIZACJA NAUCZANIA**

W klasach 0-III nie ma dzwonek, a przerwy międzylekcyjne wyznacza nauczyciel, uwzględniając poziom koncentracji i gotowości do pracy uczniów. Zamiast tradycyjnych 45-minutowych lekcji proponujemy bloki tematyczne dostosowane indywidualnie przez nauczyciela do jego grupy. W drugim etapie edukacyjnym (kl. IV-VIII) zajęcia lekcyjne trwają „klasycznie” 45 minut. Dzięki temu plan dnia uczniów podlega większemu rygorowi i uporządkowaniu. W naszej szkole w klasach 0-III stosujemy **ocenianie kształtujące** (zamiast ocen, nauczyciel dokonuje ewaluacji opisowej) dzięki czemu rodzice otrzymują systematycznie informację od wychowawcy i innych nauczycieli na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych przez ucznia, wiedzą, jakie są jego mocne, a jakie słabe strony w zakresie edukacji z danego przedmiotu. W klasach IV-VIII wprowadzamy tradycyjny system ocen, przy czym oprócz stopni z poszczególnych przedmiotów uzyskanych przez ucznia na koniec półrocza rodzice otrzymują od nauczycieli szczegółowy opis dotyczący efektów kształcenia osiągniętych przez dziecko.

### **ZAJĘCIA DODATKOWE**

Proponowane przez szkołę zajęcia dodatkowe odbywają się po lekcjach, w godzinach 16.00 -17.00. Dokładny grafik jest podawany na początku roku szkolnego, wraz z planami lekcji. Wśród propozycji zajęć znajdują się: zajęcia artystyczne, zajęcia sportowe, kółka naukowe.

### **PROJEKTY SZKOLNE**

W pracy z dziećmi bazujemy na ich naturalnej ciekawości świata i pogłębiają ją, odpowiadamy na pytania stawiane przez dzieci. Organizujemy różnorodne projekty, które umożliwiają im rozwój wiedzy i umiejętności, a także kształtowanie charakteru i rozwój zainteresowań. Uczniowie nabywają umiejętności w praktyce realizując swoje pomysły, tworząc prezentacje, biorąc udział w ćwiczeniach praktycznych i grach dydaktycznych. By nauka nie była nudna prowadzimy eksperymenty i doświadczenia, działania terenowe, wykorzystujemy dramę, pracę w grupie i wiele innych form pracy. Nasi uczniowie mają stały kontakt z przyrodą. Wspólnie sadzimy i doglądamy rośliny, obserwujemy zwierzęta wokół szkoły, a także prowadzimy własną hodowlę.

### **KULTURA JEDZENIA**

Uczniowie spożywają ciepłe posiłki w trakcie przerwy obiadowej. Obiady i podwieczorki dostarcza firma cateringowa wybrana przez dyrektora szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców. Drugie śniadania są przez dzieci przynoszone z domu. W szkole przyjęta została zasada, że w śniadaniówkach nie mogą pojawiać się słodkie i inne niezdrowe produkty.

**KULTURA CZYTANIA** Szkoła dysponuje własną biblioteką. Księgozbiór liczy prawie 600 woluminów, obejmuje książki i czasopisma w języku polskim, francuskim i angielskim. Jest on systematycznie uzupełniany (współpracujemy w tym zakresie z wydawnictwem Dwie Siostry, wydawnictwem Tashka, i Le bouquin volant) . Dzięki łatwemu dostępowi do książek dziecko może swobodnie rozwijać swoje czytelnicze zainteresowania. Szkoła współpracuje z wydawnictwem Ecole Des Loisirs i Editions Bayard w zakresie prenumeraty czasopism i książek francuskojęzycznych. Partnerem szkoły w rozwoju czytelnictwa jest **Mediateka Instytutu Francuskiego w Warszawie**.

### **CZESNE**

Miesięczne chesne za szkołę wynosi 1550zł w I etapie nauczania (klasy 0-III) i 1850zł w II etapie nauczania (klasy IV- VIII) w miesiącach wrzesień- czerwiec. W okresie wakacyjnym chesne wynosi 1200zł/m-c. Wpisowe wynosi 2000 zł. 50 % zniżki na wpisowe obowiązuje dla rodzeństwa uczniów Szkoły Trampoline oraz absolwentów przedszkola Trampoline.